

დისტანციური სასწავლო კურსის წარმოდგენის ინსტრუქცია

კონკურსანტმა უნდა წარმოადგინოს, კონკრეტულ დისციპლინაში, დისტანციური სწავლებისათვის მომზადებული ერთი თემა, სადაც გათვალისწინებული უნდა იყოს:

1. სალექციო მასალა, ტექსტური დოკუმენტის სახით;
2. საპრეზენტაციო ფაილი (ლექციაში განხილულ თემაზე), რომელშიც გამოყენებული იქნება მასალის თვალსაჩინოდ წარმოდგენისათვის საჭირო ყველა საშუალება (სურათები, სქემები, ანიმაციები და ა.შ.);
3. ვიდეო ლექცია (ხანგრძლივობა 15-20 წთ, ამ მიზნით შეიძლება პროგრამა Cam Studio-ს გამოყენება);
4. სასარგებლო ბმულები ლექციაში განხილულ თემაზე. ბმული, უნდა მიუთითებდეს იმ დამატებით მასალაზე (აუდიო/ვიდეო/ტექსტური), რომლის საშუალებითაც მსმენელი შეძლებს თემის უკეთ ათვისებას.
5. თემის განხილვის შემდეგ მსმენელისათვის განკუთვნილი დავალება/ები (დავალება შეიძლება იყოს ესეს სახითაც. შეფასების კრიტერიუმების მითითებით);
6. თემის ათვისების დონის შესამოწმებლად შემუშავებული ტესტები. ტესტები რაოდენობა არ უნდა იყოს 5-ზე ნაკლები;

ტესტების სავარაუდო ფორმატი:

1) შეკითხვის შინაარსი (ერთი სწორი პასუხით)

- a) სავარაუდო პასუხი 1
- b) სავარაუდო პასუხი 2
- c) სავარაუდო პასუხი 3
- d) სავარაუდო პასუხი 4

სწორი პასუხი : a

2) შეკითხვის შინაარსი (რამოდენიმე პასუხის შერჩევის უფლებით)

- a) სავარაუდო პასუხი 1
- b) სავარაუდო პასუხი 2
- c) სავარაუდო პასუხი 3
- d) სავარაუდო პასუხი 4
- e) სავარაუდო პასუხი 5

f) სავარაუდო პასუხი 6

g) სავარაუდო პასუხი 7

სწორი პასუხები: b,d,f

3) შეკითხვის შინაარსი (კი და არას ტიპის პასუხი დასაბუთების მოთხოვნით)

a) ჭეშმარიტია

b) მცდარია

დასაბუთება (რატომ თვლით ასე):

დასაბუთების ტექსტის შემოწმების კრიტერიუმი/ები

დამატებითი კონსულტაციისათვის შეგიძლიათ მიმართოთ ოთარ შენგელიას.

ქუთაისის უნივერსიტეტი, მესამე სართული, ყოველი კვირის ოთხშაბათს და პარასკევს.